

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13

Н.П. Маркова



**Перспективно-календарный план работы
на 2020-2021 учебный год
педагога-психолога
Новоселовой Дины Геннадьевны**

Цель работы:

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании социально-психологических профилактических условий, способствующих сохранению социального и психологического здоровья обучающихся, их личностного развития.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации ФГОС.
3. Способствовать повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию условий для самопознания личностного и профессионального самоопределения учащихся.
5. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию
6. Оказывать помощь в решении личностных проблем.

СЕНТЯБРЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|---------------------------------|---|--|--------------------------|--|
| Диагностика | Диагностика готовности детей к обучению в школе, анализ карт готовности первоклассников к школе, диагностика УУД. | Учащиеся первых классов, начальных классов | Классные руководители | Заключения, справки |
| | Диагностика по запросу, индивидуальная диагностика детей с ОВЗ. | | | |
| Консультирование | Консультирование по готовности обучающихся к школьному обучению | Родители, учителя | | Рекомендации |
| | Консультирование по запросу, консультирование классного руководителя, учителей-предметников, родителей по сопровождению учащихся ОВЗ, результатов первичной диагностики. | | | |
| Экспертно-проектная | Анализ деятельности педагогов с целью написания экспертного заключения на квалификацию, участие в школьной ПМПк. | Учителя | Учителя, участники ПМПК. | Экспертное заключение, протоколы ПМПК. |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятия по адаптации к условиям школы с первоклассниками. По запросу родителей, учителей Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я». Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ. | Первоклассники Дети начальных классов | Классные руководители | Запись в журнале |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| Работа с педагогами. Просвещение | Консилиум по результатам готовности к обучению в школе учащихся первых классов Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер-классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану. | Учителя Учащиеся 8-11 классов | Завуч начальных классов Классные руководители, заместитель директора по УВР. | Выступление, рекомендации Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану. . |
| Методическая деятельность | <p>Разработка плана по самообразованию.</p> <p>Разработка коррекционно-развивающих программ для учащихся начальной школы.</p> <p>Разработка адаптированной коррекционно-развивающей программы для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Обработка диагностического исследования готовности первоклассников к обучению в школе, УУД по ФГОС, составление заключений.</p> <p>Оформление документации по сопровождению ПМПК.</p> <p>Работа в городском МО психологов.</p> | | | |

ОКТАБРЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|--------------------------|--|--|-----------------------|---|
| Диагностика | Наблюдение за первоклассниками во время учебных занятий с целью отслеживания процесса адаптации. | Учащиеся первых классов, начальных классов | Классные руководители | Собеседование с классными руководителями и, рекомендации. |
| | Диагностика по запросу. | | | |
| Консультирование | Консультирование по вопросам адаптации. | Родители, учителя | | Рекомендации |
| | Консультирование по запросу, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ. | | | |
| Экспертно-проектная | Анализ деятельности педагогов с целью написания экспертного заключения на квалификацию. | Учителя | | Экспертное заключение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Коррекционно-развивающая работа</p> | <p>Занятия по адаптации к условиям школы с первоклассниками.</p> <p>Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я».</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы по запросу.</p> <p>Индивидуальное и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ.</p> | <p>Дети начальных классов</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>Запись в журнале</p> |
| <p>Работа с педагогами.</p> <p>Просвещение.</p> | <p>Консультирование педагогов по результатам диагностики.</p> <p>Оформление стенда по профориентации. Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану.</p> | <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учащиеся 8-11 классов</p> | <p>Классные руководители, заместитель директора по УВР.</p> | <p>Выступление, рекомендации</p> <p>Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану.</p> |
| <p>Методическая деятельность</p> | <p>Разработка плана проведения Недели психологии.</p> <p>Составление заключений по результатам наблюдений, индивидуальной диагностики.</p> <p>Оформление документации педагога-психолога.</p> <p>Работа в городском МО психологов.</p> | | | |

НОЯБРЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|----------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--|
| Диагностика | Диагностика адаптации учащихся 1-х классов | Учащиеся начальных классов | Классные руководители | Результаты диагностики, справки. |
| | Диагностика по запросу. Индивидуальная диагностика детей условной группы риска (дезадаптация первоклассников). | | | |
| Консультирование | Консультирование по вопросам адаптации. | Родители, учителя, дети. | | Рекомендации |
| | Консультирование по запросу Консультирование родителей детей с ОВЗ по динамике развития, сопровождению детей с ОВЗ. | | | |
| Экспертно-проектная деятельность | Анализ деятельности педагогов с целью написания экспертного заключения на квалификацию, участие в школьной ПМПК. | Учителя | Учителя, участники ПМПК. | Экспертное заключение, протоколы ПМПК. |
| Коррекционно-развивающая работа | <p>Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я».</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы по запросу, с учащимися группы риска.</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ.</p> | Дети начальных классов | Классные руководители | Запись в журнале |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Работа с педагогами.</p> <p>Просвещение. Профилактика</p> | <p>Консилиум по результатам диагностики адаптации первоклассников, отслеживанию динамики развития детей с ОВЗ. Выступление по результатам готовности к обучению в основной школе учащихся 5-х классов.</p> <p>Оформление стенда по профориентации. Оформление стенда по профилактике наркомании.</p> <p>Оформление стенда к Декаде психологии Проведение мероприятий Декады психологии.</p> <p>Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер-классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану</p> | <p>Учителя первых классов, классные руководители Учителя начальных и пятых классов</p> <p>Учителя, дети 1-11 классов, родители.</p> <p>Учащиеся 8-11 классов</p> | <p>Заместитель директора, участники ПМПК, Заместители директора.</p> <p>Зав. по УВР, учителя, ученики.</p> <p>Классные руководители, заместитель директора по УВР.</p> | <p>Выступление, рекомендации, протоколы</p> <p>Стенд возле кабинета психологов.</p> <p>Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану.</p> |
| <p>Методическая деятельность</p> | <p>Разработка плана проведения Декады психологии. Составление заключений по результатам групповой и индивидуальной диагностики. Оформление документации по сопровождению ПМПК. Работа в городском МО психологов.</p> | | | |

ДЕКАБРЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Диагностика | Изучение психологического климата для КОК по запросу. | Учащиеся 1-4 классов | Классные руководители, заместители директора | Заключения справки |
| | Диагностика профессиональных интересов выпускников 9-х и 11-х классов. | Учащиеся 9-х и 11-х классов. | | |
| Консультирование | Групповое и индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам диагностики адаптации учащихся первых классов. | Родители, классные руководители 1-х классов. | Классные руководители | Выступление на собраниях. Рекомендации, памятки. |
| | Консультирование по запросу | Дети, родители, учителя | | |
| Коррекционно-развивающая работа | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия познавательной и личностной сферы учащихся первых и вторых классов условной группы риска, по запросу. Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я». Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ. | Учащиеся первых классов | Классные руководители, учителя начальных классов. | Запись в журнале |
| Экспертно-проектная деятельность | Анализ деятельности педагогов с целью написания экспертного заключения на квалификацию. | Учителя | | Экспертное заключение |
| Просвещение | Информирование родителей о результатах диагностического исследования адаптации первоклассников | Родители учащихся 1-х классов. | Классные руководители | Выступление, рекомендации. |
| | Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер- | Учащиеся 8-11 классов | Классные руководители, заместитель директора по УВР. | Информационный стенд, посещение городских |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|-----------------------|
| | классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану | | | мероприятий по плану. |
| Методическая деятельность | Работа с документацией педагога-психолога. Составление заключений, справок по диагностике, работа в городском МО психологов | | | |

ЯНВАРЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|---------------------------------|---|---|--|--------------------|
| Диагностика | Диагностика УУД первоклассников в рамках ФГОС. | Учащиеся первых классов. | Классные руководители 1-х, 10-х классов. | Заключения справки |
| | Диагностика по профориентации. Определение профессионального типа личности. | Учащиеся 10-х классов | | |
| | Индивидуальная диагностика динамического развития детей с ОВЗ. | Учащийся 4 «А» класса. | Классный руководитель | |
| Консультирование | Консультирование по запросу, групповое консультирование десятиклассников по результатам профориентационной диагностики. Консультирование родителей детей с ОВЗ по результатам повторной диагностики, сопровождению детей с ОВЗ. | Учащиеся начальной школы, родители, учителя, десятиклассники. | | Рекомендации |
| Коррекционно-развивающая работа | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия познавательной и личностной сферы учащихся первых и вторых классов условной группы риска, по запросу. Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я». Индивидуальные и подгрупповые занятия с | Учащиеся начальных классов. | Классные руководители начальных классов | Запись в журнале |

| | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|--|---|
| | детьми с ОВЗ. | | | |
| Работа с педагогами | По запросу | Педагогический коллектив | Заместители директора | Выступление, рекомендации |
| Просвещение | | | | |
| Просвещение | Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану. | Учащиеся 8-11 классов | Классные руководители, заместитель директора по УВР. | Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану. |
| Экспертно-проектная | Анализ деятельности педагогов с целью написания экспертного заключения на квалификацию. Участие в школьной ПМПк, отслеживание динамики развития детей с ОВЗ. | Учащиеся | Родители, учителя | Экспертные заключения, протоколы ПМПК. |

ФЕВРАЛЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|--------------------------|---|---|--|--------------------|
| Диагностика | Анкетирование родителей выпускников 9-х и 11-х классов «Отношение к выбору профессии своих детей» | Родители выпускников 9-х, 11-х классов. | Классные руководители, заместители директора | Заключения справки |
| Консультирование | Консультирование по результатам диагностики | Дети, родители, учителя | | Рекомендации |
| | Консультирование учащихся 9-х, 11-х классов по подготовке к заменам | Выпускники 9-х, 11-х классов | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | Консультирование по запросу | Дети, родители, учителя, | | |
| Коррекционная-развивающая работа | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия познавательной и личностной сферы учащихся первых и вторых классов условной группы риска, по запросу Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я». Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ. | Учащиеся начальных классов. | Классные руководители начальных классов | Запись в журнале |
| Просвещение | Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных заведениях, мастер классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану. Размещение на школьном стенде информации по подготовке к экзаменам. | Учащиеся 8-11 классов Учащиеся и родители 9-х и 11-х классов. | Классные руководители Классные руководители, заместитель директора по УВР. | Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану. |

МАРТ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|--------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Диагностика | Выявление профессиональных интересов и предпочтений (предпрофильная подготовка учащихся) | Учащиеся 8-х классов | Классные руководители, заместители | Заключения справки |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| | | | директора | |
| | Диагностика УУД учащихся 2-х,3-х классов в рамках ФГОС. | Учащиеся 2-х классов | Классные руководители | |
| Консультирование | Консультирование по результатам диагностики. Консультирование по запросу | Дети, родители, учителя | | Рекомендации |
| Коррекционная-развивающая работа | <p>Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия познавательной и личностной сферы учащихся первых и вторых классов условной группы риска, по запросу.</p> <p>Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я».</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ.</p> | Учащиеся начальных классов | | Запись в журнале |
| <p>Просвещение</p> <p>Профилактика</p> <p>Экспертная деятельность</p> | <p>Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану.</p> <p>Просмотр фильмов и беседы о вредных привычках (табакокурении, игромании, приема алкоголя, наркомании)</p> <p>Участие в школьной ПМПК по запросу.</p> | Учащиеся 8-11 классов | Классные руководители, заместитель директора по УВР. | Выступление, рекомендации. Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану. |

АПРЕЛЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|---------------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------|
| Диагностика | Диагностика УУД учащихся 4-х класса в рамках ФГОС. (готовность к обучению в среднем звене) Мониторинг воспитанности учащихся 4-х, классов Диагностика готовности к обучению в школе дошкольников | Учащиеся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г». Классов Учащиеся 1-х и 3-х классов Дошкольники | Классные руководители | Заключения, справки |
| | Диагностика по запросу | Учащиеся начальных классов. | | |
| Консультирование | Консультирование по запросу | Дети, родители, учителя | Классные руководители | Рекомендации |
| | Консультирование родителей и учителей по результатам диагностики | Родители и классные руководители 2-х классов | | Рекомендации, выступления. |
| Коррекционно-развивающая работа | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия познавательной и личностной сферы учащихся первых классов условной группы риска, по запросу. Адаптационные занятия для четвероклассников при переходе в среднее звено Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему Я». | Учащиеся начальных классов классов | | Запись в журнале |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|
| | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ. | | | |
| Просвещение, профилактика | <p>Просмотр фильмов, презентаций, проведение беседы «Причинение вреда здоровью от компьютера, компьютерных игр»</p> <p>Проведение классного часа в 4-х классах о вреде табакокурения: «Вместо сигаретки всем по конфетке», оформление стенда рисунков о вреде табакокурения.</p> <p>Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану.</p> | <p>Учащиеся начальной школы.</p> <p>Учащиеся 4-х классов.</p> <p>Учащиеся 8-11 классов</p> | <p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители, заместитель директора по УВР.</p> | <p>Презентация</p> <p>Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану.</p> |

МАЙ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|--------------------------|---|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| Диагностика | Диагностика по запросу. | Учащиеся начальных классов. | Классные руководители. | Заключения, справки |
| | <p>Диагностика готовности к обучению в школе дошкольников.</p> <p>Итоговая индивидуальная диагностика детей с ОВЗ по результатам коррекционно-развивающей работы, отслеживанию динамики развития.</p> | Дошкольники | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| Консультирование | <p>Консультирование по запросу</p> <p>Родительские собрания «Готовность четвероклассников к обучению в среднем звене».</p> <p>Консультирование родителей детей с ОВЗ по результатам итоговой диагностики за учебный год, сопровождению детей с ОВЗ.</p> | <p>Дети, родители, учителя</p> <p>Родители 4-х классов.</p> | | Рекомендации. |
| Коррекционно-развивающая работа | <p>Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия познавательной и личностной сферы учащихся первых и вторых классов условной группы риска, по запросу.</p> <p>Внеурочные групповые занятия с учащимися 1-4х классов «Тропинка к своему Я».</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ.</p> | <p>Учащиеся начальных классов</p> <p>классов</p> | | Запись в журнале |
| Просвещение | <p>Размещение информации по подготовке к экзаменам на сайте школы.</p> <p>Родительские собрания «Готовность к обучению в среднем звене».</p> | <p>Учащиеся 9-х, 11-х классов, их родители</p> <p>Родители 4-х классов.</p> | <p>Системный администратор школы</p> | Рекомендации |
| | <p>Информирование учащихся 8-11-х классов по профориентации (информация об обучении в средних и высших учебных профессиональных заведениях, мастер классах и т.д.), участие в городских мероприятиях по профориентации по плану</p> | <p>Учащиеся 8-11 классов</p> | <p>Классные руководители, заместитель директора по УВР.</p> | <p>Информационный стенд, посещение городских мероприятий по плану.</p> |
| Профилактика | <p>По запросу.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Экспертная деятельность | Участие в школьной ПМПК, отслеживание динамики развития детей с ОВЗ. | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|

ИЮНЬ

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Категория сопровождения | В сотрудничестве | Форма отчетности |
|--------------------------|---|-------------------------|------------------|----------------------------|
| Диагностика | Диагностика готовности к обучению в школе дошкольников | Дошкольники | | Заключения, справки |
| Консультирование | Консультирование по запросу | Дети, родители, учителя | | Рекомендации |
| Просвещение | Мониторинг воспитанности. | Учителя | | Выступление, рекомендации. |
| Методическая работа | Написание отчетов, планов работы. В течение года оформление справок, обработка данных диагностических исследований, участие в МО, семинарах. | | | Отчеты, план, справки |

11.06.2020

Педагог-психолог

Новоселова Д.Г.