



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13

Н.П. Маркова

**Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда
МБОУ СОШ № 13
на 2020-2021 учебный год**

Учитель-логопед Васильева.Т.А.

Цель: «Комплексное коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ».

Задачи:

1. Обследование учащихся, составление индивидуальных программ и тематического планирования, оформление на каждого ребёнка с ОВЗ папок развития, ведение дневников наблюдения и другой документации необходимой для индивидуального логопедического сопровождения;
2. Организация коррекционной работы с использованием необходимых методов и приёмов для преодоления нарушений устной и письменной речи учащихся;
3. Проведение просветительной работы по вопросам логопедии среди учителей и родителей.

Содержание работы	Срок исполнения
Организационная работа. Коррекционно развивающая учебно-воспитательная работа	
1. Составление графика работы и утверждение директором школы	Сентябрь
2. Первичное обследование устной речи учащихся 1-х классов. Обследование письменной речи 2-4классы.	Сентябрь
3. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ, зачисленных на занятия.	Сентябрь, май. в течение года.
4. Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением.	Сентябрь
5. Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующими успешному освоению общеобразовательных программ (в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы).	В течение года
6. Обследование письма и чтения учащихся с ОВЗ.	Апрель-Май
7. Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессии, в ПМПК (по показанию или требованию родителей).	В течение года
8. Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ПМПК.	В течение года
Методическая работа	
1. Участие в работе методических объединений учителей-логопедов СОШ, ДОУ.	По графику МО логопедов.
2. Участие в проведении научно практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике.	В течение года
3. Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей школы.	По графику школы
4. Посещение уроков с целью определения тактико-	В течение года

вариативных направлений в	
работе (учителя и учителя-логопеда) с учащимися, испытывающими трудности по освоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку)	
5. Проведение открытых логопедических занятий (указание темы) для учителей школы, учителей-логопедов.	По графику школы, МО
6. Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов.	По графику МО
7. Оказание консультативно методической помощи учителям общеобразовательного учреждения, родителям учащихся в вопросах коррекционно-развивающего обучения	В течение года

1	2
8. Разработка методических рекомендаций, учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи у учащихся.	В течение года
Документация	
1. Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1-х классов, устной и письменной речи учащихся школы	Сентябрь
2. Оформление индивидуальной речевой карты обследования на каждого Учащегося с ОВЗ, зачисленного на занятия.	Сентябрь
3. Составление рабочих логопедических программ и тематического планирования занятий, проводимых с учащимися с ОВЗ.	Сентябрь
6. Составление расписания с учетом различных форм организации занятий (групповое, подгрупповое, индивидуальное).	Сентябрь
7. Оформление журнала логопедических занятий.	В течение года
8. Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ).	В течение года
9. Составление справки по результатам обследования 1-х классов.	Октябрь
10. Составление цифрового отчёта по итогам	

диагностики речевого развития, обучающихся начальной школы и детей с ОВЗ.	
Самообразование и повышение квалификации	В течение года
1. Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	
2. Анализ научной и практической литературы для составления или разработки коррекционно-развивающих рабочих программ.	В течение года
3. Участие в интернет-конкурсах для логопедов, прослушивание вебинаров.	В течение года
4. Прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 5 лет).	
Просветительская работа	Сентябрь,
1. Проведение обследования речи первоклассников;	
2. Консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной работе и учебно-воспитательной работе.	Октябрь
3. Выступление с сообщениями на общешкольных и классных собраниях родителей.	По графику школы
4. Индивидуальные консультации родителей по проблемам в устной и письменной речи.	В течение года
5. Ведение страницы логопеда на сайте школы	В течение года
Оборудование кабинета	В течение года
1. Оформление стендов информационного блока для учащихся, зачисленных на занятия, родителей, учителей.	
2. Систематизация дидактических пособий, наглядного материала.	В течение года