


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 13
протокол № 1 от
09.01.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
Маркова Н.П.
09.01.2018



**ПРОЕКТ
программы развития библиотеки
МБОУ СОШ № 13 г. Бердска, НСО
как информационно-библиотечного центра
на 2018 - 2023 г.г.**

Паспорт программы.

1.	Название программы	Проект Программы развития школьной библиотеки, как школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)
2.	Нормативно-правовая база разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании».2. Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года (проект).3. Концепция формирования информационного общества в России.4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.5. Положение о школьной библиотеке.
3.	Заказчик программы	Администрация МБОУ СОШ № 13
4.	Разработчики Проекта программы	Рожнова Маргарита Анатольевна, библиотекарь
5.	Стратегическая цель программы	Повышение эффективности использования библиотечно-информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями, (иными законными представителями) обучающихся (далее пользователями), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
	Тактическая цель	Создание в школе Информационно-библиотечного

	программы	центра, удовлетворяющего образовательный процесс.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных ресурсных фондов. 2. Пополнение библиотечного фонда учебной, художественной и познавательной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами. 3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации. 4. Формирование информационной культуры учащихся. 5. Создание отдельного блога «Библиотека» на сайте школы и его наполнение. 6. Внедрение программного продукта ИАС «АВЕРС: Библиотека». 7. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения.
7.	Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое оснащение. 2. Создание единого информационного пространства. 3. Информационно-документальное обеспечение. 4. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами. 5. Адаптация кадрового состава.
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение библиотеки современным оборудованием. 2. Повышение уровня ИКТ компетентности сотрудников библиотеки. 3. Скорость обработки информации при комплектовании библиотечных фондов и оперативность обслуживания читателей. 4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; • на приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; • на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; • на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования; • на организацию совместной работы учащихся и учителей. 5. Увеличение читательской активности.

		6. Повышение качества проектных и научных работ учащихся и учителей.
9.	Источники финансирования программы	Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств.
10.	Сроки и этапы реализации программы	Концепция (программа) рассчитана на 2018-2023 г.г. 1 этап – разработка целевого Плана программы – август 2018г. 2 этап – реализация и корректировка Плана программы – 2018 – 2022 гг. 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы – май, июнь 2023 г.
11.	Система контроля над исполнением проекта	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Процесс информатизации общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но и информационными центрами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Основная **цель школьных библиотек** – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению, как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в

области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Информационная справка о школьной библиотеке.

1. Библиотека МБОУ СОШ № 13 существует с момента основания школы (1988 г.). Она расположена на первом этаже образовательного учреждения. Библиотека занимает изолированное помещение. Читальный зал совмещён с абонементом, имеется книгохранилище (отдельное помещение) для учебного фонда. Организует работу библиотекарь Рожнова Маргарита Анатольевна, которая работает с 2017 г.

2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка библиотекаря.

3. Материально-техническая база:

- Моноблок «НР»;
- ноутбук;
- цветной принтер Epson,
- МФУ Canon,
- ЖК телевизор.

4. Библиотечный фонд:

Основной фонд – 39 525 экз., в т.ч.:

Фонд учебной литературы – 20 487 экз.

Фонд художественной литературы – 18 774 экз.

Фонд мультимедийных материалов – 264 экз.

Количество читателей – 926 чел., в т.ч. учащихся – 854 чел, учителей – 72 чел.

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которая обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей библиотеки МБОУ СОШ № 13 показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки не способен удовлетворить всех потребностей учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно изданий, отвечающих требованиям современной школьной программе по литературе, как в начальной школе, так и старших классах. Нет достаточного количества

художественных произведений школьной программы по литературе. Некоторые востребованные произведения имеются в 1-2 экземплярах. Фонд физически и морально устарел. Особенное внимание необходимо обратить на классическую литературу: все книги ветхие, старые.

В справочно-библиографический аппарат библиотеки входят:

- Систематический каталог
- Алфавитный каталог
- Электронная картотека периодических изданий
- Электронная картотека учебных изданий

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие чёткой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств на приобретение художественной литературы и периодических изданий;
- нехватка времени на систематическое заполнение автоматизированного программного продукта АИС «АВЕРС: Библиотека» одним библиотекарем.

Концепция программы.

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании. Так, внедрение программного обеспечения АИС «АВЕРС: Библиотека» позволит предоставлять новые виды

услуг, с использованием электронного каталога и Интернет-ресурсов, более оперативно и эффективно.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

Цель Программы развития библиотеки:

- повышение эффективности использования информационных ресурсов школы участниками образовательного процесса.

Задачи:

– обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

- повышение квалификации сотрудников библиотеки.

- наполнение страницы библиотеки на сайте школы.

- внедрение необходимых программ в деятельность библиотеки.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействовать образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса.

2. Информационную – обеспечивать доступ к информации, удовлетворять информационные потребности учащихся, учителей и родителей с использованием, как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. Культурную – обеспечивать духовное развитие читателей, приобщать их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговую – содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся, созданию творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Основные направления Программы развития школьной библиотеки, как информационно-библиотечного центра.

Материально-техническое оснащение

ИБЦ должен создать комфортные условия для работы пользователей при самоподготовке, а также для проведения коллективных занятий по формированию информационной грамотности обучающихся в школе. Основными принципами организации библиотечного пространства являются: зонирование, трансформируемость (мобильность), открытость (открытый доступ), понятность (навигация по библиотеке), многофункциональность, комфортность, безопасность. Для этого необходимо переоборудовать помещение библиотеки и приобрести специализированную мебель (современные стеллажи, полки для книжных выставок, стойки для периодической печати, компьютерные столы, ноутбуки и планшеты, настольные лампы), а также информационные средства (стенды, плакаты, красочные указатели, разделители). Создание комфортной обстановки предполагает изменение дизайна помещения библиотеки - озеленение.

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование.

Библиотека должна активно использовать новые информационные технологии, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

Информационно-документальное обеспечение

Необходимо скорректировать правовую базу деятельности библиотеки. Также важно обновить фонд художественной и познавательной литературы, создание фонда учебной литературы. Продолжить комплектование периодикой, книгами, электронными носителями. Необходимо создание методических и тематических папок-накопителей, обновление справочно-библиографического аппарата.

Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Такими партнёрами, в первую очередь, являются городские детские библиотеки в г. Бердске. Нужно продумать сотрудничество с книготорговыми организациями города (получение скидок при комплектовании, участие в совместных проектах по продвижению чтения).

Адаптация кадрового состава

Работа в современном информационно-библиотечном центре в условиях внедрения ФГОС невозможна без постоянного повышения квалификации сотрудников библиотеки, самообразования, анализа и обобщения опыта работы.

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач «Программы развития школьной библиотеки, как информационно-библиотечного центра» руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки.
2. Не укомплектованность библиотеки в ее возрастающих функциях.
3. Нехватка кадрового состава библиотеки, который может ограничить выполнение намеченных планов и поставленных задач в деятельности библиотеки.

Ожидаемые результаты от реализации Программы развития школьной библиотеки, как информационно-библиотечного центра.

1. Оснащение ИБЦ современным оборудованием.
2. Повышение уровня ИКТ компетентности сотрудников ИБЦ.
3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.
4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей ИБЦ:
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;

- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа к цифровым ресурсам для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
 - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
5. Увеличение читательской активности.
6. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.